



## **FACULDADE PEDRO II CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

### **TRABALHO INTERDISCIPLINAR: AS ESCOLAS TRADICIONAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE**

#### **O que você estudará?**

Os estudantes de Geografia da FAPE2, no primeiro semestre de 2017, realizarão estudos e pesquisas de caráter socioambiental, socioespacial, fisiogeográfico, geoeconômico, socioeconômico e didático-pedagógico, com foco na análise da produção do espaço e planejamento e ordenamento territorial. Os estudos e pesquisas realizados farão parte do Trabalho Interdisciplinar do curso, com a coordenação da equipe de docentes<sup>1</sup> da instituição.

#### **Uma contextualização dos objetivos**

Os objetivos do Trabalho Interdisciplinar caminharão em consonância das contribuições das disciplinas cursadas no primeiro semestre de 2017. Tais disciplinas formarão um mosaico que servirá de contributo para as diferentes análises estabelecidas sobre o objeto de estudo: instituições escolares da Região Metropolitana de Belo Horizonte e a complexidade de seu espaço geográfico. Neste sentido o estudante poderá, além de desenvolver a prática da análise geográfica, também construir um quadro de investigação sobre a estrutura das instituições escolares, seus funcionamentos e dados mais relevantes.

---

<sup>1</sup>

Prof. Ms. Altamiro Evangelista Braga. Disciplina: Organização do Espaço Mundial.

Prof. Ms. Everton Sena Santos. Disciplina Métodos Quantitativos em Geografia.

Prof.<sup>a</sup> Ms. Lucia do Espírito Santo Arcebispo. Disciplina: Geografia Econômica.

Prof.<sup>a</sup> Ms. Maria das Graças Martins Bibiano. Disciplina: Geologia.

- **Objetivo geral:**

Estabelecer conexões entre as disciplinas em curso no primeiro semestre de 2017 com a configuração geográfica das instituições escolares tomadas como estudo de caso.

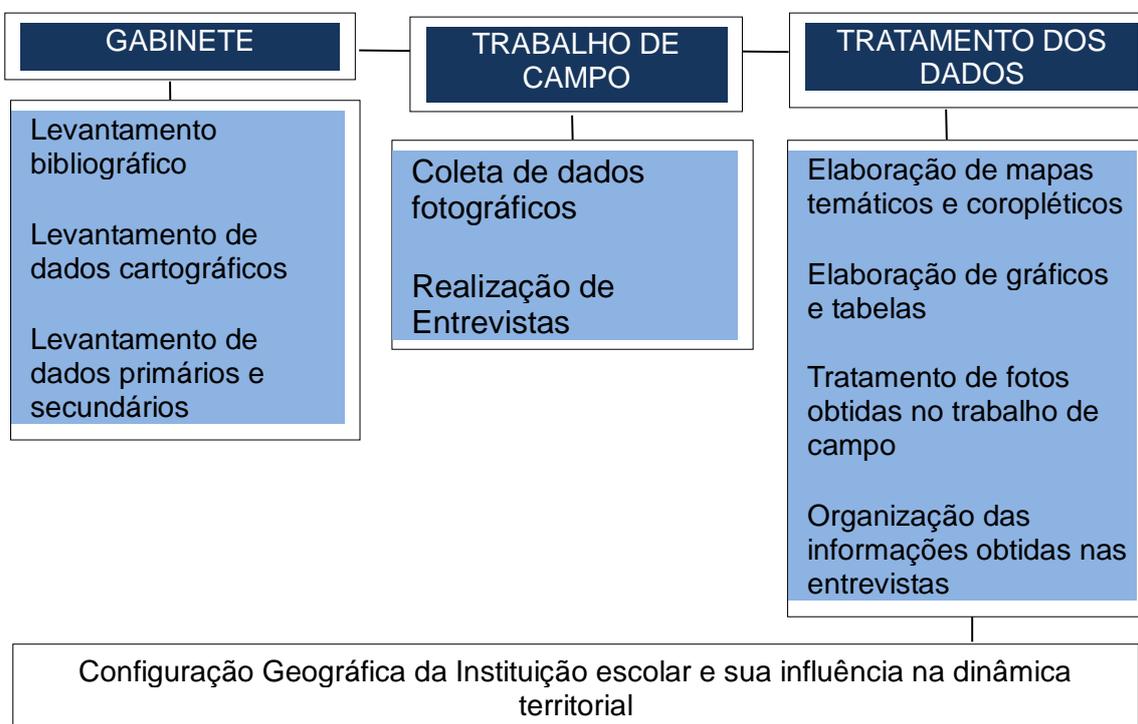
- **Objetivos específicos:**

- ✓ Caracterizar o sítio do objeto de estudo delimitado a partir das contribuições das disciplinas cursadas no semestre;
- ✓ Levantar e analisar dados demográficos do recorte espacial delimitado;
- ✓ Investigar os aspectos históricos da instituição escolar pesquisada e de sua região.

## Metodologia

Os métodos e técnicas expostos neste projeto visam orientar e apoiar os grupos, em todas as etapas necessárias para elaboração do relatório. As etapas podem ser identificadas no fluxograma 1, a seguir:

**Fluxograma 1: Métodos e Técnicas**



O fluxograma destaca três etapas, as quais deverão ser executadas pelos grupos: 1) Gabinete, 2) Trabalho de Campo e 3) Tratamento dos Dados. A etapa 1 trata-se do levantamento bibliográfico, de dados cartográficos, dados primários e secundários. Nesta atividade investigativa, os grupos deverão elaborar os seguintes tópicos do relatório: i) Introdução (que deve constar a natureza do trabalho, justificativa, objetivos e outros elementos) e ii) Desenvolvimento (revisão da literatura e metodologia utilizada). A etapa 2 refere-se ao trabalho de campo, necessário para reconhecimento da área de estudo, levantamento de informações fotográficas e entrevistas. A última etapa a ser realizada é o “Tratamento dos Dados” que foram coletados, onde cada grupo elaborará os tópicos finais do relatório: i) caracterização da área, 2) resultados e discussões e ii) Considerações Finais.

Destaca-se que os grupos, para elaboração do relatório deverão seguir o padrão de normalização disponibilizado pela ABNT, para apresentação de artigos em periódicos científicos.

**A orientação do trabalho:** A orientação do presente trabalho interdisciplinar será constituída de contribuições dos professores das atuais disciplinas ofertadas em 2017/1 no contexto de áreas de concentração: O panorama físico do sítio de estudo e a componente geográfica-sociológica. Neste sentido, será possível que os grupos de pesquisa possam usufruir do mesmo grupo de professores afim de alimentar percepções distintas, através das orientações dos docentes, acerca do objeto estudado.

## **Cronograma**

O cronograma (Quadro 1) a seguir, apresenta os meses do primeiro semestre de 2017, sugestões de prazos para conclusão de cada etapa exposta na metodologia, e datas definitivas para apresentação e entrega do relatório final.

**Quadro 1: Cronograma de atividades.**

<b>MESES/ ATIVIDADES</b>	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
GABINETE					
TRABALHO DE CAMPO					
TRATAMENTO DOS DADOS					
APRESENTAÇÃO E ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL					

Pretende-se com o cronograma orientar os grupos, quanto às distribuições de atividades a serem realizadas ao longo do primeiro semestre 2017. As datas para apresentação do relatório e entrega da versão final é 23 de junho.

### **O que esperamos do Trabalho Interdisciplinar?**

Diante de todas as informações que foram expostas, os docentes do Curso de Geografia da Faculdade Pedro II esperam que o Trabalho Interdisciplinar do primeiro semestre de 2017, promova uma interlocução entre as disciplinas ministradas no período. E que por meio desta interação, os alunos desenvolvam habilidades quanto a escrita acadêmica, síntese textual, domínio das normalizações da ABNT, domínio das etapas necessárias para elaboração de pesquisa geográfica, aplicação dos estudos e teorias geográficas estudadas durante o semestre, principalmente.

## Bibliografia Básica

COSTA, Rogério Haesbaert da & PORT-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova desordem mundial**. São Paulo: Ed. UNESP, 2006.

HARVEY, D. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

SOJA, Edward. **Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social**. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1993.

CUNHA, Sandra B. Da; GUERRA, A. J. T. (org.). **Geomorfologia do Brasil**. 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2003.

LEINZ, Viktor; AMARAL, Sérgio Estanislau. **Geologia geral**. 14. ed. São Paulo: Companhia Editorial Nacional, 2003.

TAIOLI, Fabio. **Decifrando a terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 5. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2004.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MORETTIN, Pedro Alberto & BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Estatística básica**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

ADAS, Melhem. **Geografia: o quadro político e econômico do mundo atual**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 1999.

GEERTZ, Clifford. **A Interpretação das culturas**. São Paulo: LTC, 1989.

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: Hucitec, 1999.

## Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Rosângela. **O espaço Geográfico**. São Paulo: Contexto. 2004

ALMEIDA, R. D. **Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2008.

AMORIM FILHO, Oswaldo Bueno. **Más recientes reflexiones sobre la evolución del pensamiento geográfico**. Caderno de Geografia. Belo Horizonte: PUC MINAS, Departamento de Geografia, v.7, n.9, p. 5-17, 1997.

AMORIM FILHO, O.B. **A produção do espaço e a análise geográfica**. In: Revista Geografia e Ensino. Belo Horizonte, 1 (3): 3-17, mar. 1983.

ANESBRA (Análise Espacial de Dados Brasileiros). Disponível em: <<http://www.paulofernando.mat.br/anesbra/index.php>>. Acesso em 20 de janeiro, de 2014.

AZEVEDO, José Roberto Nunes; BARBOSA, Túlio. **A GEOGRAFIA QUANTITATIVA: Ensaios**. ISSN: 1519-7816 vol. 13 n. 2 jul/dez. Pg.1-15, 2011.

CASTROGIOVANNI, A. C. (org). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: Ed. Da Universidade Federal do Rio Grande do sul, 1999.

CASTROGIOVANNI, A. C. (org). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.INEP. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/>>. Acesso em 15 de janeiro de 2017.

CARLOS, Ana Furtado Alessandri (org). **Novos Caminhos da Geografia** – Coleção Caminhos da Geografia. 5ª ed. São Paulo. Contexto. 2005

CARLOS, Antônio Robert Moraes. **Ideologias geográficas espaço, cultura e política**. São Paulo Ed. 5 AnnaBlume 2005 IBGE. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/>>. Acesso em 15 de janeiro de 2017.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). **Séries Históricas e Estatísticas**. Disponível em: <<http://seriesestatisticas.ibge.gov.br/>>. Acesso em 18 de janeiro, de 2014.

KOZEL, Salete, Org.; SILVA, Josué da Costa, Org.; GIL FILHO, Sylvio Fausto, Org. **Da percepção e cognição a representação: reconstruções teóricas da Geografia Cultural e Humanista**. São Paulo: Terceira Margem. Curitiba: NEER. 2007.

MEC. Disponível em: <<https://www.mec.gov.br/>>. Acesso em 15 de janeiro de 2017.

SANTOS, Milton. **A urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1993.

TUAN, Y.F. **Espaço e Lugar**. São Paulo, DIFEL, 1982.

VESENTINI, J. W. (Org.) **Geografia e Ensino: textos críticos**. Campinas: Papirus, 1989.

VESENTINI, J. W. (Org.) **O Ensino de Geografia no Século XXI**. Campinas: Papirus, 2004.