



FACULDADE PEDRO II CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

TRABALHO INTERDISCIPLINAR: OS ESPAÇOS CULTURAIS DA RMBH COMO FERRAMENTAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA

O que você estudará?

Os estudantes de Geografia da FAPE2, no segundo semestre de 2017, realizarão estudos e pesquisas de caráter socioambiental, sociocultural, fisiogeográfico, cartográfico e didático-pedagógico, com foco na análise da produção do espaço e planejamento e ordenamento territorial. Os estudos e pesquisas realizados farão parte do Trabalho Interdisciplinar do curso, com a coordenação da equipe de docentes¹ da instituição.

Uma contextualização dos objetivos

Os objetivos do Trabalho Interdisciplinar caminharão em consonância das contribuições das disciplinas cursadas no segundo semestre de 2017. Tais disciplinas formarão um mosaico que servirá de contributo para as diferentes análises estabelecidas sobre o objeto de estudo: Espaços Culturais da Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH). Neste sentido o estudante poderá, além de desenvolver a prática da análise geográfica, também construir um quadro de investigação sobre como tais espaços podem contribuir para ensino-aprendizagem de Geografia, nos diversos níveis de ensino das redes privadas e públicas de educação no nosso Estado.

¹

Prof. Ms. Altamiro Evangelista Braga. Disciplina: Geografia Cultural.
Prof. Ms. Everton Sena Santos. Disciplina Espaço Natural do Brasil.
Prof.^a Ms. Lucia do Espírito Santo Arcebispo. Disciplina: Cartografia II.
Prof.^a Ms. Maria das Graças Martins Bibiano. Disciplina: Geografia Regional.

- **Objetivo geral:**

Estabelecer conexões entre as disciplinas em curso no segundo semestre de 2017 com as análises geográficas dos espaços culturais da RMBH.

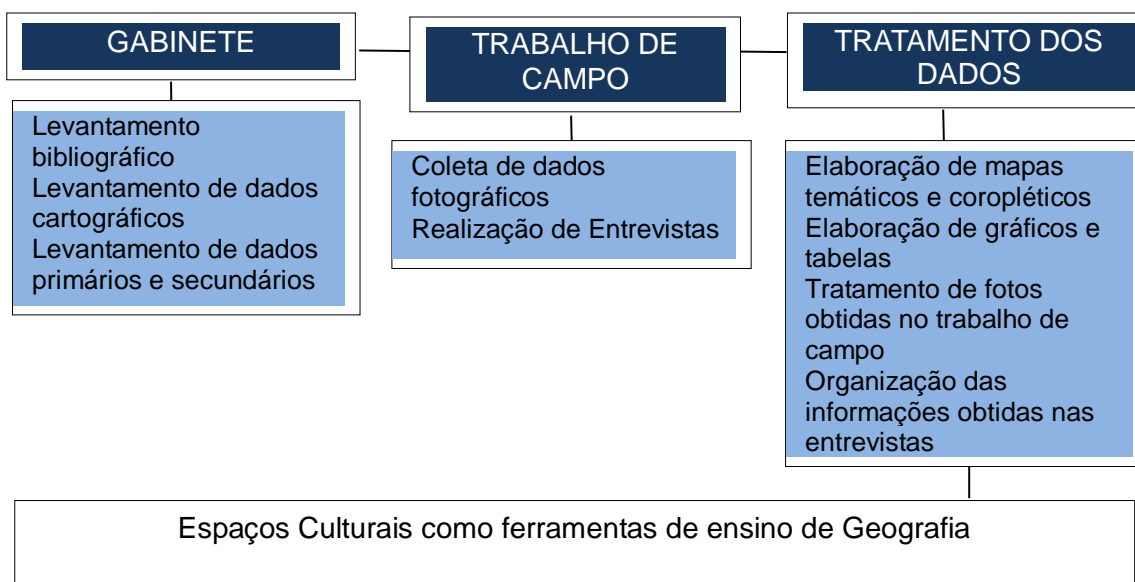
- **Objetivos específicos:**

- ✓ Caracterizar o sítio do objeto de estudo delimitado a partir das contribuições das disciplinas cursadas no semestre;
- ✓ Levantar e analisar dados demográficos do recorte espacial delimitado;
- ✓ Identificar o potencial dos espaços culturais, para o ensino de Geografia nos diferentes níveis de ensino: fundamental II e médio.
- ✓ Relacionar conteúdos pragmáticos da Geografia ao estudo dos espaços culturais.

Metodologia

Os métodos e técnicas expostos neste projeto visam orientar e apoiar os grupos, em todas as etapas necessárias para elaboração do relatório. As etapas podem ser identificadas no fluxograma 1, a seguir:

Fluxograma 1: Métodos e Técnicas



O fluxograma destaca três etapas, as quais deverão ser executadas pelos grupos: 1) Gabinete, 2) Trabalho de Campo e 3) Tratamento dos Dados. A etapa 1 trata-se do levantamento bibliográfico, de dados cartográficos, dados primários e secundários. Nesta atividade investigativa, os grupos deverão elaborar os seguintes tópicos do relatório: i) Introdução (que deve constar a natureza do trabalho, justificativa, objetivos e outros elementos) e ii) Desenvolvimento (revisão da literatura e metodologia utilizada). A etapa 2 refere-se ao trabalho de campo, necessário para reconhecimento da área de estudo, levantamento de informações fotográficas e entrevistas. A última etapa a ser realizada é o “Tratamento dos Dados” que foram coletados, onde cada grupo elaborará os tópicos finais do relatório: i) caracterização da área, 2) resultados e discussões e ii) Considerações Finais.

Destaca-se que os grupos, para elaboração do relatório deverão seguir o padrão de normalização disponibilizado pela ABNT, para apresentação de artigos em periódicos científicos.

A orientação do trabalho: A orientação do presente trabalho interdisciplinar será constituída de contribuições dos professores das atuais disciplinas ofertadas em 2017/2 no contexto de áreas de concentração: O panorama físico do sítio de estudo e a componente geográfica-sociológica. Neste sentido, será possível que os grupos de pesquisa possam usufruir do mesmo grupo de professores afim de alimentar percepções distintas, através das orientações dos docentes, acerca do objeto estudado.

Cronograma

O cronograma (Quadro 1) a seguir, apresenta os meses do segundo semestre de 2017, sugestões de prazos para conclusão de cada etapa exposta na metodologia, e datas definitivas para apresentação e entrega do relatório final.

Quadro 1: Cronograma de atividades.

MESES/ ATIVIDADES	AGOSTO	SETEMBRO	OUTRUBRO	NOVEMBRO
GABINETE				
TRABALHO DE CAMPO				
TRATAMENTO DOS DADOS				
APRESENTAÇÃO E ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL				

Pretende-se com o cronograma orientar os grupos, quanto às distribuições de atividades a serem realizadas ao longo do segundo semestre 2017. A data de entrega do relatório final é 29/11 e as datas de apresentação são: 30/11 e 01/12.

O que esperamos do Trabalho Interdisciplinar?

Diante de todas as informações que foram expostas, os docentes do Curso de Geografia da Faculdade Pedro II esperam que o Trabalho Interdisciplinar do segundo semestre de 2017, promova uma interlocução entre as disciplinas ministradas no período. E que por meio desta interação, os alunos desenvolvam habilidades quanto a escrita acadêmica, síntese textual, domínio das normalizações da ABNT, domínio das etapas necessárias para elaboração de pesquisa geográfica, aplicação dos estudos e teorias geográficas estudadas durante o semestre, principalmente.

Bibliografia Básica

- CARLOS, Antonio Robert Moraes. **Ideologias geográficas espaço, cultura e política**. São Paulo Ed. 5 AnnaBlume 2005
- GREGORY, Derek, et al. **Geografia Humana**. São Paulo JZE , 1994
- CARLOS, Ana Furtado Alessandri (org). **Novos Caminhos da Geografia** – Coleção Caminhos da Geografia. 5ª ed. São Paulo. Contexto. 2005
- CASTRO, Iná Elias de. **Geografia: Conceito e Temas**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2005.
- CUNHA, Sandra B. da. **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2003.
- GEERTZ, Clifford. **A Interpretação das culturas**. São Paulo: LTC , 1989.
- GUERRA, Antonio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista (org). **Geomorfologia e Meio Ambiente**. 6ª. Rio de Janeiro. Bertrand. Brasil. 2006
- LEITE, Marcelo. **Amazônia: terra com futuro**. São Paulo: Ática, 2005.
- MARTINELLI, M. **Gráficos e mapas: construa-os você mesmo**. São Paulo: Contexto, 2003.
- _____. **Mapas da geografia e cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2003.
- MENDONÇA, Francisco. **Geografia e meio ambiente**. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- MOREIRA, Igor. **O espaço geográfico**. 38 ed. São Paulo: Ática, 1998.
- ROCHA, José Joaquim da. **Geografia histórica da capitania de Minas Gerais: descrição geográfica, topografia histórica e política da capitania de Minas Gerais**. Belo Horizonte: Fundação João Pinheiro, 1995.
- SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2000.
- ROSS, Jurandyr L. S. (org.). **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.
- VITTE, Antonio Carlos; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007
- YOUSSEF, Maria da Penha Bertoldi et al. **Atlas dos ambientes brasileiros: recursos e ameaças**. São Paulo: Scipione, 2003.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, Rosângela. **O espaço Geográfico**. São Paulo: Contexto. 2004
- BARSA, Temática. **Economia e Geografia**. São Paulo. 2005
- CADERNOS CEDES. Centro de Estudos, Educação e Sociedade. **Formação de professores e atlas municipais escolares**. São Paulo: Cortez: Campinas, CEDES, ago./2003, v. 23. n. 60.
- CARLOS, Ana Furtado Alessandri (org). **Novos Caminhos da Geografia** – Coleção Caminhos da Geografia. 5ª ed. São Paulo. Contexto. 2005
- DAMATTA, Roberto. **Relativizando: Uma introdução à antropologia social**. Editora Rocco. Rio de Janeiro. 1987
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (Des)caminhos do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2005.

GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (org). **Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

GUERRA, Antonio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista (org). **Geomorfologia e Meio Ambiente**. 6ª. Rio de Janeiro. Bertrand. Brasil. 2006

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura um conceito antropológico**. São Paulo: Ed 18 JZES, 2005.

LE SANN, Janine Gisele; AMORIM FILHO, Oswaldo Bueno e LAVENÉRE-WANDERLEY, Laura Lopes e SANTOS, Fabiano Marques. **Revista Geográfica e Ensino** – Ano 1, nº 3, março de 1983. Belo Horizonte. UFMG-IGC.

LEITE, Marcelo. **Amazônia: terra com futuro**. São Paulo: Ática, 2005.

JOLY, Fernand. **A cartografia**. Campinas: Papirus, 1990.

MAGNOLI, Demétrio et al. **Panorama do Mundo**. São Paulo: Scipione, 1997.

MMA, MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Aplicações do Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas no monitoramento e Controle do Desmatamento na Amazônia Brasileira**. Brasília. 2002. 96p

MENDONÇA, Francisco. **Geografia e meio ambiente**. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e políticas no Brasil**. 5 ed. São Paulo. Annablume, 1996.

PAIVA, Paulo (org). **Minas em questão. Belo Horizonte**: CEDEPLAR/UFMG, 1988.

REVISTA GEOGRAFIA E ENSINO - **Temas de cartografia Belo Horizonte** UFMG/ Departamento de Geografia, 1988 n9. Ano 3; V.6 n.01

TEIXEIRA, Wilson; TOLEDO, M. Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio. **Decifrando a terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.

VITTE, Antonio Carlos; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007

Belo Horizonte, 07 de agosto de 2017.